

BIJLAGE 1: Schematische weergave voorwaarden CmK 4

Om goed samen te werken aan cultuuronderwijs met kwaliteit, zijn er voor de twee sporen voorwaarden opgesteld. Hieronder vind je een schematische weergave van de voorwaarden om deel te kunnen nemen aan de 'BASIS'- of 'PLUS'-variant. Overige zaken (bijvoorbeeld waar de school recht op heeft) zijn *cursief* genoteerd.

	BASIS	PLUS
ICC'er – cursus	Het is géén vereiste dat de cultuurcontactpersoon binnen de school de ICC-cursus heeft gevolgd. Indien dit het geval is, zorgt de school ervoor dat de contactpersoon vóór december 2024 de officiële ICC-cursus heeft afgerond.	Het is een vereiste dat de cultuurcontactpersoon binnen de school de ICC-cursus heeft gevolgd en het certificaat heeft behaald. Om deel te kunnen nemen aan de 'PLUS'-variant, dient de cultuurcontactpersoon de ICC-cursus voor augustus 2022 behaald te hebben.
	De cultuurcontactpersoon wordt gestimuleerd de ICC-opfriscursus van drie bijeenkomsten te volgen.	
ICC'er – uren	De cultuurcontactpersoon heeft per schooljaar 20 taakuren (vastgelegd in het taakbeleid) voor het uitvoeren van zijn/haar taken.	
		Het aantal taakuren wordt meer indien het gekozen traject hierom vraagt.
ICC'er – netwerk	- De cultuurcontactpersoon is jaarlijks aanwezig bij het Enschedese 'Red Carpet Event'. - De cultuurcontactpersoon wordt gestimuleerd jaarlijks bij de Overijsselse 'Xpeditie Cultuureducatie' aanwezig te zijn. - De cultuurcontactpersoon wordt gestimuleerd input te leveren voor de nieuwsbrieven en het magazine 'Binnenstebuiten' van Cultuureducatie Enschede.	
Leerkrachten	<i>Individuele leerkrachten krijgen de mogelijkheid zich via Cultuureducatie Enschede kosteloos te professionaliseren, d.m.v. het volgen van masterclasses en deel te nemen aan werkgroepen.</i>	
EM'er	De school werkt samen met de toegewezen educatief medewerker (EM'er) die werkzaam is bij één van de culturele instellingen in Enschede.	
	<i>De EM'er kan 16 uur per school voor cultuureducatie worden ingezet.</i>	
		<i>Het aantal ondersteuningsuren wordt meer indien het door de school gekozen traject hierom vraagt.</i>
Moneva	De directeur, cultuurcontactpersoon en EM'er monitoren en evalueren jaarlijks het cultuuronderwijsbeleid van de school via Evi (methodiek om cultuuronderwijs te evalueren). Waar nodig wordt het cultuurbeleidsplan naar aanleiding van de evaluatie gewijzigd, en kan de school van traject wisselen.	
	<i>De leerkrachten vullen na een activiteit het online evaluatieformulier in via het Cultuurmenu.</i>	
Cultuur-beleidsplan	De school werkt aan een cultuurbeleidsplan en houdt deze up-to-date.	De school beschikt over een cultuurbeleidsplan en houdt deze up-to-date. De school neemt daar de ontwikkelpunten van de school en/of van individuele leerkrachten in op.
Cultuurmenu	De school neemt op basis van het cultuurbeleidsplan en in overleg met de EM'er aanbod af uit het Cultuurmenu.	

		De school houdt bij het afnemen van het aanbod rekening met het verdiepende traject.
	- Bij de inschrijving beschrijven de leerkrachten hoe de gekozen activiteit aansluit op het eigen lesprogramma. - Bij het inplannen van de activiteit bespreken de leerkrachten met de aanbieders hoe zij zelf een vervolg kunnen geven aan de activiteit. - Leerkrachten bereiden de culturele activiteit uit het Cultuurmenu met de leerlingen voor door middel van het beschikbare lesmateriaal.	
Budget	<i>Voor het afnemen van de activiteiten uit het Cultuurmenu maakt de school gebruik van het hiervoor beschikbare budget.</i>	
		<i>Voor het traject op maat heeft de school vanuit Cultuureducatie Enschede recht op een extra financiële vergoeding. De hoogte en de bestemming van dit bedrag hangt af van de vraag van de school, en wordt samen met de EM'er en projectleider bepaald.</i>